

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

**Русский язык**

**2025-2026 учебный год**

**7-8 класс**

*Время выполнения работы - 90 минут.*

***Все ответы к заданиям должны быть перенесены в бланк ответов!***

*Дорогой друг, желаем успехов!*

**ЗАДАНИЕ 1.**

Прочитайте несколько пожеланий. Определите, какие звуки обозначает буква С в разных словах. Запишите все варианты.

Никогда не сдавайся! Верь в себя! Ты самый-самый!

*Максимальный балл – 3*

**ЗАДАНИЕ 2.**

В мультфильме «Фиксики» есть персонаж по имени *Гений Евгеньевич Чудаков* – профессор, посвящённый в тайну фиксиков. Даже если мы не знакомы с этим человеком, мы можем понять, почему его так зовут, какой у него характер и чем он выделяется на фоне других героев. Докажите это, проанализировав особенности образования и значения имени, отчества и фамилии профессора.

*Максимальный балл – 5*

**ЗАДАНИЕ 3.**

В нашем языке много «парных слов»: *сторож-страж, градо(начальник) – горож(анин)*. В корнях этих слов чередуются полногласные и неполногласные сочетания букв. Это фонетическое явление лежит в основе названия не только всем известной ягоды смородины, но и реки *Смородины* из древнего русского эпоса. Опираясь на ваши знания о полногласии и неполногласии, попробуйте объяснить, как и почему возникло название ягоды и сказочной реки.

*Максимальный балл – 4*

**ЗАДАНИЕ 4.**

Определите, какими частями речи являются выделенные слова в следующих строках из стихотворения А. Левина «Разные летали», объясните ваш ответ, описав особенности этих слов.

За окном моим летали  
две веселые **свистели**.  
Удалые **щебетали**  
куст сирени тормошили.  
А по крыше магазина  
важно **каркали** гуляли  
и большущие вопили  
волочили взад-вперед.

*Максимальный балл – 5*

#### ЗАДАНИЕ 5.

В одном популярном приключенческом фильме герои используют специальный «шпионский» язык для общения. Их девиз: *Тысы нисикогсодаса несе пойсомёшьсё нисичесегосо.*

- (1) Переведите эту фразу на «нормальный» русский язык.
- (2) «Зашифруйте» с помощью этого языка фразу *Язык – к знанию ключ.*

*Максимальный балл – 4*

#### ЗАДАНИЕ 6.

Прочитайте фразеологизмы и выберите два «лишних»: одно по смыслу, другое - по структуре. Объясните, в чём отличие данных фразеологизмов по форме и содержанию.

*Стреляный воробей, тёртый калач, собаку съел, желторотый птенец.*

*Максимальный балл – 4*

**Всего: 25 баллов.**